Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 14 «Солнышко» города Салаира»

**«Волшебница вода»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

 Экологической направленности

Разработала: воспитатель

 высшей категории

Шкабарня Марина Анатольевна

Салаир 2024г.

**Конспект НОД по экологии в старшей группе.**

**Тема: «Волшебница вода».**

**Задачи**:

 - Продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачность, не имеет запаха, вкуса, вода-растворитель;

 - Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека;

 - Уточнить представления детей о том, что вода важна для всех живых существ;

 - Развивать навыки проведения лабораторных опытов;

 - Активизировать и обобщать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия;

 - Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра, а также отстаивать своё мнение, доказывать свою правоту;

 - Учить правильно вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы, дополнять аппликативное изображение графическим (дорисовывать чешуйки, глаза);

 - Воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Предварительная работа**:

1. Проведение мини-беседы «Если б не было воды»
2. Рассматривание глобуса, карты мира
3. Заучивание стихотворений о реке, море, отгадывание загадок о воде.

**Оборудование и материалы**: Иллюстрации на тему «Вода», плакаты, капельки воды, изготовленные из бумаги, аудиозапись, колбы, вода, молоко, сахар, мелкие игрушки, стакан с питьевой водой, фломастеры, клей, цветная бумага, кисточки, салфетки, подставки, заготовка панно «Речка».

**Ход**:

 Дети стоят возле воспитателя.

 -Ребята, для того, чтобы узнать, о чём сегодня пойдёт речь отгадайте загадку:

 Если на нос сели кляксы,

 Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

 Без чего не может мама

 Ни готовить, ни стирать?

Без чего, мы скажем прямо,

 Человеку умирать?

 Чтобы лился дождик с неба,

 Чтоб росли колосья хлеба,

 Чтобы плыли корабли,

 Чтоб варились кисели,

 Чтобы не было беды-

 Жить нельзя нам без воды…(Воды)

 Итак, сегодня мы поговорим о воде. Мы вспомним, что знаем, узнаем новое, будем рассуждать, играть.

**1. Игровой практикум: «Мама тучка»**

- Давайте представим, что я-мама Тучка, а вы- мои детки. Делайте всё, что я скажу. Вы будете капельками.

-Капельки, вам пора отправляться в путь (звучит аудиозапись со звуками дождя*).* Полетели капельки на землю, попрыгали, попрыгали (дети прыгают*)*. Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками (дети составляют ручейки, взявшись за руки). Встретились ручейки и стали большой рекой (ручейки соединяются в одну цепочку) Плывут капельки к большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой океан (перестраиваются в большой хоровод и двигаются по кругу). Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнышка и вернулись домой, к маме Тучке (разбегаются и рассаживаются на стульчики).

-Где встречаются капельки воды?(В дожде, ручейке, реке, океане…)

 (стук в дверь…заходит девочка –«Капелька»)

-А кто это к нам пришёл?

**Девочка:** Я капелька. Меня зовут Капитошка.

-А зачем ты к нам пришла?

**Капитошка:** Я пришла в гости к своим сестричкам-капелькам, которые живут в вашей группе.

**Воспитатель:** У нас в группе? Ребята, а вы знаете, где живут сестрички-капельки? Тогда давайте покажем Капитошке, что они делают у нас в группе и какую пользу приносят?

**2. Дети идут по группе и делают остановки**.

 1остановка – Уголок природы

**Дети:** Цветы надо поливать, они живые. Без воды засохнут, завянут- им нужна вода.

**Воспитатель:** Правильно, ребята (приклеивают капельку)

 2 остановка - Аквариум-приклеивают капельку.

 3 остановка - Мойка в подсобном помещении - приклеивают капельку.

**Дети**: Помощнику воспитателя нужна вода и много, чтобы мыть посуду, полы, вытирать пыль, убираться в группе (приклеивают капельку)

 4 остановка - Игровой уголок.

**Воспитатель:** А здесь зачем нужна вода?

**Дети:** Чтобы мыть игрушки грязные, стирать кукольную одежду

(приклеивают капельку)

 5остановка - Туалетная комната.

**Дети**: Здесь нужна вода, чтобы мыть руки, лицо, выполнять гигиенические требования (приклеивают капельку).

 6 остановка – Стол с питьевой водой (приклеивают капельку)

**Воспитатель:** Ну вот, Капитошка, сколько в нашей группе живёт сестричек- капелек, которые приносят нам большую пользу. Вода из большой речки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома-эти трубы называются водопроводными. Как называются эти трубы (попросить повторить несколько детей).

 Для того, чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду- не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо, на забывайте закрывать кран.

 Что же такое вода? Какими свойствами она обладает? Всё это мы сейчас с вами попробуем выяснить.

1. **Исследование «Волшебная вода»**

**Воспитатель:** Прежде, чем приступить к исследованиям, давайте вспомним правила поведения при опытах.

 - Не шуметь-этим мы мешаем другим;

 - Аккуратно обращаться с посудой;

 - Помните, что стекло может биться и им легко порезаться;

 - Слушать воспитателя;

 - Внимательно следить за результатом опыта;

 - Закончив наблюдение, сделать вывод.

**Воспитатель:** Молодцы! Все правила вы помните. Ну, что приступим?

(дети проходят к рабочим местам. На столах колбы, вода, молоко, мелкие игрушки, стакан с питьевой водой)

**Воспитатель:** Перед нами две ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая? (Нет. Одна чистая, другая грязная).

**Воспитатель:** Как вы думаете, очистить грязную воду можно? (ответы детей). Посмотрите-для этого я возьму воронку, вложу в неё чистый ватный диск и начну пропускать грязную воду через него в воронку.

Что у нас получается? (вода становится чистой).

**Воспитатель:** Что стало с нашим диском? (диск стал грязным).

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А как вы думаете, в какой воде смогут жить рыбки? (в чистой)

**Воспитатель:** Да. Только в чистой воде могут жить рыбки и лягушки. Ребята, этот опыт провела я. А сейчас вы будете проводить свои опыты (дети расходятся по столам).

**1 стол** – прозрачность воды. Опустить в стакан с молоком мелкую игрушку. Посмотреть- видна ли она. Затем опустить другую игрушку в стакан с чистой водой. Сравнить.

**Вывод:** Вода прозрачна.

**2 стол** – есть ли вкус у воды? А запах? (предложить попить воду и понюхать её). Что вы почувствовали?

**Вывод:** Вода не имеет запаха и вкуса.

**3 стол** – опустить кусочек сахара в воду. Что случилось с ним? Он растаял, растворился. В жизни где можно это наблюдать? (за завтраком, когда кладём сахар в чай). Каким становится чай? (сладким).

**Вывод:** Вода хороший растворитель.

**Воспитатель:** Вода – одно из самых удивительных веществ. Она обладает многими свойствами. Давайте вспомним-какими?

- Вода прозрачная;

- Не имеет запаха и вкуса;

- Хороший растворитель

- Молодцы, ребята! А сейчас мы немного отдохнём.

**Физминутка: Пальчиковая игра «Дождик»**

Дождик капнул на ладошку (правой рукой касаемся левой)

На цветы (круговые движения правой рукой)

И на дорожку (обе руки перед собой)

Льётся, льётся - ой – ой – ой! (покачивание головой)

Побежали мы домой (бег на месте).

**4.Творческая работа**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами говорили, что только в чистой воде могут жить рыбки. У меня есть маленькая речка с чистой водой (на доске висит панно «речки»), но в ней нет рыбок. Давайте их запустим. Для этого у вас на столе есть картон, трафареты и карандаши.

-Обведите рыбок, дорисуйте детали и опустите их в речку (приклеить на панно). Старайтесь всё выполнить аккуратно, тогда и рыбки получатся красивыми. Дети самостоятельно работают (звучит тихая спокойная музыка-звуки воды).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какая весёлая чистая речка у нас получилась и рыбки в ней все разные, красивые. Такое могли сделать только добрые дети с доброй улыбкой. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте друг другу добра.

Говорят, вода везде!

В луже, в речке, в океане,

И в водопроводном кране.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода-

Наша спутница всегда!

**Капитошка:**

Без меня вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без меня вам не прожить!

Вы меня в пруду найдёте,

И в сыром лесном болоте,

Путешествует всегда,

Наша спутница – ВОДА!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Видишь, Капитошка, дети показали хорошие знания о твоих сестричках-капельках.

**Капитошка:** Спасибо, ребята! На память о себе я дарю вам волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о силе воды и бережном к ней отношении (дарит каждому ребёнку «капельку»). До свидания!